

PLAN DE COURS

 En ligne : ZOOM

 Physique : Classe*

 Durée : 6,5 heures



TOP-01 : L'ENFANT QUI S'OPPOSE DÉVELOPPEMENT, TROUBLE ET STRATÉGIES D'INTERVENTIONS

Les comportements d'opposition chez l'enfant font partie des manifestations qui nous dérangent le plus. C'est encore plus difficile lorsque nous faisons face au trouble d'opposition avec provocation. Nous avons l'impression que chaque demande ou routine devient un combat avec l'enfant. Il y a heureusement des explications à tout cela et des façons d'intervenir pour diminuer les impacts. C'est ce que nous proposons dans cette formation complète.

N.B. Des mesures de distanciation sociale s'appliquent en fonction du nombre de personnes inscrites à la formation. Masque, désinfectant disponible sur place.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- ✓ Comprendre le développement normal de l'enfant et la fonction de l'opposition.
- ✓ Définir le trouble d'opposition avec provocation et ses causes.
- ✓ Savoir adopter un style d'encadrement proactif et sécurisant.
- ✓ S'initier aux interventions efficaces en regard à l'opposition et au trouble.

COMPÉTENCES VISÉES

À la fin de cette formation, le participant sera donc en mesure de ;

1. De distinguer les comportements normatifs VS problématiques.
2. D'identifier les différents buts des comportements d'opposition.
3. D'expliquer le style d'encadrement à adopter face à l'opposition.
4. De cibler les interventions à mettre en place en fonction des buts comportementaux.

CE QUI SERA COUVERT DURANT CETTE FORMATION

6.5 HEURES

LES OBJECTIFS	CONTENU DE LA FORMATION	ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUE	TEMPS ALLOUÉ
Comprendre le développement normal de l'enfant et la fonction de l'opposition	Développement normal. Les causes de l'opposition et les facteurs influençant.	<ul style="list-style-type: none"> - Enseignement magistral. - Vidéos 	40 MINUTES
Définir le trouble d'opposition avec provocation et ses causes	Définition. Prévalence. Troubles concomitants. Cycle de l'opposition.	<ul style="list-style-type: none"> - Enseignement magistral. - Vidéos. - Vignettes cliniques. 	45 MINUTES
Savoir adopter un style d'encadrement proactif et sécurisant	Styles parentaux. Les 5 C d'une saine discipline. Dépister le besoin et les buts comportementaux.	<ul style="list-style-type: none"> - Enseignement magistral. - Exercices. - Vignettes cliniques. 	40 MINUTES
S'initier aux interventions efficaces en regard à l'opposition et au trouble	Pyramide d'intervention. Interventions à prioriser. Interventions à éviter.	<ul style="list-style-type: none"> - Enseignement magistral. - Exercices. - Vidéos. 	55 MINUTES

CE QUI SERA COUVERT DURANT CETTE FORMATION

6.5 HEURES

LES OBJECTIFS	CONTENU DE LA FORMATION	ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUE	TEMPS ALLOUÉ
Permettre au participant de faire des liens et comprendre l'information reçue		- Période de questions et discussion en groupe.	15 MINUTES
		- Supervision clinique 4 semaines suivant la formation.	60 MINUTES
Évaluer les connaissances du participant		- Évaluation sommative.	

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Un formulaire de pré-évaluation des connaissances de 15 questions est envoyé par courriel à chaque participant en début de cours pour évaluer les connaissances préformation. Le même formulaire testant l'acquisition des nouvelles connaissances est envoyé à la fin de la formation. On détermine alors le taux de réussite de cette formation à 60%, soit 9 questions réussies sur 15 pour l'obtention du certificat de réussite et d'unité d'éducation continue (UEC). Dans le cas où le participant ne complète pas l'évaluation post-formation ou n'atteint pas la note de passage, le participant a tout de même accès à une attestation de participation.

POLITIQUE INSTITUTIONNELLE

1. Les présences seront prises au début et à la fin de chaque cours.
2. Pour obtenir l'attestation de participation, le participant doit avoir assisté à la totalité de la durée de la formation.
3. Pour obtenir un certificat de réussite le participant doit avoir obtenu la note de passage à l'évaluation sommative.
4. Pour obtenir 0,35 unité d'éducation continue (UEC) il doit y avoir respect du critère cité au point 3 en plus d'une attestation par le formateur que l'apprenant participait de façon adéquate aux échanges et exercices.
5. L'IFSSS conserve une copie du dossier d'accréditation incluant les UEC et les certificats de participation.

MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE

- Plan de cours
- Le cahier du participant incluant les vignettes cliniques et exercices pratiques.
- Bibliographie, médiathèque et références pour approfondissements



UNE ATTESTATION SERA
REMISE À CHACUN DES
PARTICIPANTS À LA FIN
DE LA FORMATION

CONTACT

**Institut de formation en Santé et
Services Sociaux**

Tél.: 450-595-2004

Sans frais : 1-833-241-1222

Courriel : info@ifsss.ca

11700 Rue de l'Avenir, Suite 101
Mirabel, Qc, J7J 0G7